Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 5 по 9 апреля**

Ф.И.О. учителя: Калашникова Татьяна Юрьевна

Учебный предмет: Изобразительное искусство.

Класс: 8а

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата прове-**  **дения** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма представления результата** | **Дата, время**  **представ-ления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 06.04 | ««Архитекторы Санкт-Петербурга и его районов» | Видео-урок; интернет - поиск. Самостоятель-ная работа учащегося. | Образов. рес. «Российская электронная школа» - материал 7 кл.- ур. № 15 -теория + видео. Если ресурс не открывается – самостоятельный поиск информации об архитекторах города, познакомиться с их творчеством.  **Задание:**  **3этап** (каждый этап оценивается отдельно) **–** проектирование архитектурного образа и **создание макета беседки** в стиле выбранного паркового дизайна (он должен быть объемным). Размеры беседки берем со своего плана. Крепим ее дальше тоже на план (плотный лист А3).  Для макетирования можно будет использовать белую бумагу, различные, подходящие для имитации реальных предметов, природные материалы. | **Личная сдача** работ мне или кл. руков. (он передаст мне):  **«Макет беседки**» на поле плана (на А3) | До 13.04 | Личная сдача работ |